

PRZEDMIOTOWY SPOSÓB OCENIANIA Z MATEMATYKI

KLASY IVa, Va, VIa, VIb, VIIa, VIIb

SZKOŁA PODSTAWOWA IM. KRÓLOWEJ JADWIGI W BISKUPICACH

ROK SZKOLNY 2025/2026



1. Ocenie podlega wiedza i umiejętności ucznia w stosunku do realizacji wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego oraz wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania.

2. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z matematyki oraz oceny bieżące* ustala się w stopniach według skali:

Stopień	Cyfra	Skrót literowy
celujący	6	cel
bardzo dobry	5	bdb
dobry	4	db
dostateczny	3	dst
dopuszczający	2	dop
niedostateczny	1	ndst
*(dopuszcza się wstawianie „+” i „-” przy ocenie bieżącej)		

3. Formy sprawdzania poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiedzy i umiejętności:

- **odповідь ustna** (obejmuje materiał z 1 - 2 ostatnich lekcji)
- **sprawdziany** (30 – 45 min., zapowiedziane tydzień wcześniej, obejmują materiał z całego działu, są poprzedzone lekcją powtórzeniową)
- **kartkówki** (5-10 min., obejmują materiał z ostatnich 2 - 3 lekcji, mogą być także niezapowiedziane)
- **praca na lekcji** (karty pracy do samodzielnego rozwiązania, często z pomocą np. podręcznika, innego źródła; wykazanie się wiedzą lub umiejętnością dotyczącą konkretnego przykładu/zadania wskazanego przez nauczyciela nagradzane jest „pieczętką” do zeszytu, za każde pięć „pieczętek” uczeń otrzymuje ocenę *bardzo dobry*)
- **prace dodatkowe** (rozwiązywanie trudniejszych, nietypowych zadań; przygotowanie pomocy dydaktycznych typu plansze, modele, itp.)
- **szczególne osiągnięcia** (np. osiągnięcia w konkursach matematycznych).

4. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny są przedstawiane uczniom i rodzicom z początkiem roku szkolnego i zamieszczane na stronie internetowej szkoły (www.spbiskupice.pl).

5. Oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców. Dokumentowanie oceniania odbywa się poprzez zapisy w dziennikach elektronicznych.

6. Sprawdzone prace pisemne uczeń otrzymuje podczas zajęć lekcyjnych, a jego rodzice w trakcie zebrań lub na pisemną prośbę (Librus) do domu.

7. Z powodu nieobecności ucznia na zajęciach wymagane jest od niego narobienie zaległości. W razie trudności może zwrócić się z prośbą o pomoc do nauczyciela.

8. **Sprawdziany**, które są podsumowaniem całego działu są **obowiązkowe**. Jeżeli uczeń opuścił sprawdzian z przyczyn losowych, to przystępuje do niego w terminie ustalonym wspólnie z nauczycielem – nie później jednak niż na tydzień przed klasyfikacją śródroczną/roczną; niespełnienie tego obowiązku może wpłynąć na ocenę klasyfikacyjną z danego przedmiotu.

9. **Uczeń ma możliwość poprawy niezadowolającej go oceny** w terminie uzgodnionym z nauczycielem, wysyłając do niego wiadomość poprzez Librusa, najlepiej dzień przed planowaną poprawą. Ocena uzyskana w wyniku poprawy wpisywana jest jako kolejna do dziennika.

10. **Uczeń w ciągu jednego okresu ma prawo trzy razy zgłosić nieprzygotowanie** do lekcji. Uczeń zgłasza nieprzygotowanie na początku lekcji. Nieprzygotowanie zwalnia z obowiązku odpowiedzi ustnej (nie dotyczy wcześniej zaplanowanych kartkówek/sprawdzianów). Nieprzygotowanie niewykorzystane w I okresie nie przechodzi na kolejny okres.

11. **Uczeń na każdą lekcję przynosi** zeszyt przedmiotowy, ćwiczenia, podręcznik, zaostrzony ołówek z gumką, długopis, linijkę i ekierkę (cyrkiel/kątomierz – tylko na wybrane lekcje, o czym będzie wcześniej poinformowany).

12. **Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z matematyki.** W przypadku, kiedy uczeń lub rodzic nie zgadzają się z propozycją rocznej oceny klasyfikacyjnej z przedmiotu mogą zwrócić się z wnioskiem do nauczyciela o dodatkowe sprawdzenie wiedzy i umiejętności przewidzianych programem nauczania (nie później niż w ciągu 3 dni po otrzymaniu informacji). Wówczas nauczyciel przeprowadza rozmowę z takim uczniem oraz w formie pisemnej wskazuje zakres materiału, formę i termin sprawdzenia wiedzy i umiejętności ucznia.

13. Dla uczniów posiadających opinię, orzeczenie PPP oraz na podstawie rozpoznania indywidulanych potrzeb rozwojowych, edukacyjnych i psychofizycznych nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne zgodnie z zaleceniami poradni.

Opracowała:
Aldona Partyka

